

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
- technika w klasach IV-VI
Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Bieżyniu

Celem Przedmiotowych Zasad Oceniania jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przedmiotowe Zasady Oceniania:

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania. Ocenianiu podlegają następujące obszary:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

- Uczeń zobowiązany jest przynosić na lekcje zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz podstawowe przybory (długopis, ołówek, kredki, itp.), jak również zapowiadany na daną lekcję zestaw materiałów potrzebnych do wykonania zadania technicznego.

- Każdy uczeń zobowiązany jest przestrzegać zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach oraz stosować się do zaleceń nauczyciela.

- Uczeń zawsze może liczyć na pomoc nauczyciela jeżeli nie zrozumie materiału, gdy chce wyjaśnić wątpliwości oraz gdy chce skonsultować się, co do właściwego wykonania jakiegoś zadania.

– Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia notatki z lekcji oraz opanowania wiadomości i umiejętności omawianych na lekcji.

– W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni.

– Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.

- Za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów potrzebnych do wykonania określonego zadania uczeń otrzymuje minus (3 minusy oznaczają ocenę niedostateczną).

Formy aktywności uczniów:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany – obejmują materiał jednego modułu lub działu,
- kartkówki (obejmują materiał z dwóch/trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedź ustna,
- samodzielna praca na lekcji,
- praca w grupach,
- aktywność na lekcji rozumiana jako zaangażowanie i pomysłowość w rozwiązywaniu problemów,
- prace dodatkowe (dla chętnych, niepodlegające ocenie),
- prace wytwórcze.

Ocenianie form aktywności:

- Sprawdziany oceniane są według kryteriów określonych w Statucie Szkoły. Dla wszystkich typów prac pisemnych przyjmuje się jednolite kryteria oceniania tj.

- 1) 0 - 30 % ndst
- 2) powyżej 30 do 35 % ndst +
- 3) powyżej 35 do 40% dop
- 4) powyżej 40 do 45% dop
- 5) powyżej 45 do 50 % dop +
- 6) powyżej 50 do 55 % dst
- 7) powyżej 55 do 65 % dst
- 8) powyżej 65 do 70 % dst +
- 9) powyżej 70 do 73 % db
- 10) powyżej 73 do 81 % db
- 11) powyżej 81 do 85 % db +
- 12) powyżej 85 do 88 % bdb
- 13) powyżej 88 do 92 % bdb
- 14) powyżej 92 do 95 % bdb +
- 15) powyżej 95 do 97% cel
- 16) powyżej 97 do 100% cel

Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- organizacja pracy,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonywanej pracy,
- samodzielność i sumienność w pracy, motywacja i konstruktywność.

W trakcie odpowiedzi ustnej i dyskusji, zostaje omówiony i oceniony postęp ucznia, poprzez wskazanie zagadnień nad którymi powinien jeszcze popracować (informacja zwrotna).

- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z uczniami.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel ma dwa tygodnie na oddanie prac pisemnych, kartkówek, prac wytwórczych, pracy w grupie.

Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
- zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- prawidłowość, estetyka wykonania rysunków,
- właściwy czas przesłania pracy (w momencie nauki zdalnej).

Ocenianie:

- kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 2/3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane,
- praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną częściową,
- wytwory pracy własnej oceniane są oceną częściową,
- za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Od ucznia zależy jaka ocena zostanie wpisana w i-dziennik.
 - a) za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę dobrą,
 - b) za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - c) za sześć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą,
- zeszyt oceniany jest raz w semestrze. Jest to ocena częściowa.

Wymagania na poszczególne oceny:

- **ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. Napotyka trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować, na miejscu pracy często jest bałagan, narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich

przeznaczeniem, sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć, treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry,

- **ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów, w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i używa ich w sposób bezpieczny, utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy, czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi. Napotykając trudności, potrafi współpracować z innymi, zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji,

- **ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym, ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa, czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, utrzymuje porządek na miejscu pracy, posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem. Napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc, gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy, potrafi kierować pracą innych (w grupie), jest zawsze przygotowany do lekcji,

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach uczniów (np. wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczenia).

Ocenianie podczas nauki zdalnej:

- systematyczny udział w zajęciach on-line,
- aktywny udział w zajęciach on-line,
- odpowiedni czas przesłania pracy na platformie Teams,
- wykonywanie prac wytwórczych i przysyłanie zdjęć w określonym terminie,
- przesłanie raz w semestrze zdjęć swojego zeszytu,
- rozwiązywanie i odsyłanie w ustalonym terminie zadań przygotowanych przez nauczyciela,
- pisanie referatów na wyznaczony przez nauczyciela temat,
- podczas pisania sprawdzianu, każdy uczeń obowiązkowo ma włączoną kamerkę oraz głośnik, w przypadku zerwania połączenia ustalany jest inny termin pisania sprawdzianu.
- uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza ocenę niedostateczną (jest to ocena częściowa).

Kontakt nauczyciela z uczniem/rodzicem jest możliwy poprzez i-dziennik, e-mail nauczyciela bądź podczas godziny dostępności nauczyciela.